



黄冈科技职业学院

黄冈科技职业学院 尔雅选课操作流程



目 录

Contents

01 尔雅课程体系介绍

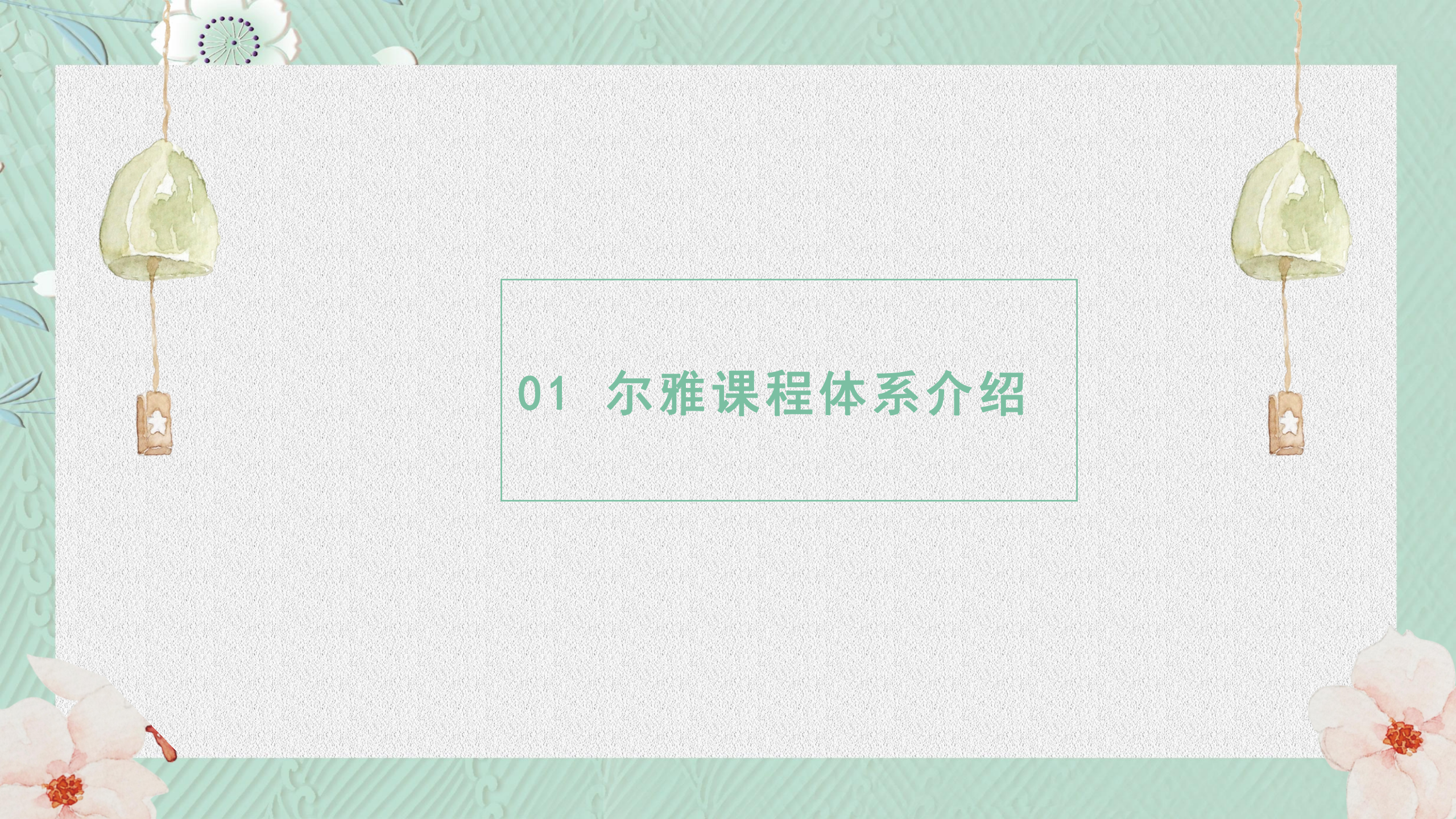
02 选 课 清 单

03 选课前注意事项

04 手机端操作方式

05 电脑端操作方式





01 尔雅课程体系介绍

尔雅课程体系介绍

尔雅全国用户情况

2010 年诞生 **2000+** 使用机构 **1500万** 选课人次/学期 **70%** 双一流高校覆盖率

10
尔雅十年
2010-2020

校本通识教育 创新发展典型案例

顺应高校通识教育校本化趋势、帮助学校通识教育内生发展，是尔雅的特色理念。

时逢尔雅10周年，我们评选出10个校本通识教育创新发展典型案例，覆盖不同类型高校，展现了校企合作发展校本通识教育取得的成绩与经验，突显了尔雅的优势和创新。



探索中国高校通识教育模式

依托优质师资创设通识核心课程体系，开展通识实践活动，与超星尔雅合作开发优质课程，合办通识教育大会、探索通识课程建设标准、开展通识教育师资培训，在全国范围内树立了“复旦通识”品牌。



用创新破解通识教育难题

全校范围内连续三年开展“超星杯”通识素养大赛，形成比学赶超的浓厚学风，实现对不同学院专业学生的个性化选课推荐，并用数据绘制出校本通识教育发展图景。



融合通识教育与阳明思想，成立面向全体一年级生的阳明学院，通过自建与引入构筑校本特色通识课程体系，与超星尔雅合办全省通识素养大赛、开展教师研习，输出优质课程和宝贵经验。



以阳明心学打造特色通识学院

借力“云”端，
为高职通识教育赋能



在通识教育中贯彻课程思政，组织名师建设优质课程，充分融入劳模精神和工匠精神，同时实行严格的留学管理，开展多种模式教学，铸就具有职业教育特色的通识“金课”。



通过全校范围的通识素养测评，基于大数据绘制学生通识素养画像，并针对性地开发和引入优质课程，为学生量身定制通识课程选修方案，满足学生成长发展个性化的需求和期待。



以“测”促“学”， 通识教育也需“因材施教”

创新育人形式，
打造“四史”学习广场



率先运用通识教育广场开展“四史”学习，让学生自主选择学习内容与路径，根据学习行为给予积分，孕育出基于形成性大数据的通识教育过程评价新思路。



三江学院 | SANJIANG UNIVERSITY

打造特色应用型高校通识教育

用通识教育理念引领全校课程体系和人才培养方案建设，运用超星学习通开展经典共读活动，建构起由通识课程、经典阅读、校园活动、文化浸润构成的“三江体系”。



天津大学
Tianjin University

网络通识课运行如何“因地制宜”？

立足培育卓越人才的办学目标，引入创新性、高阶性课程，实施助教管理制度，保障教学质量，定制具有挑战度的考核评价方案，探索出网络通识课程高质量运行模式。



中国科学技术大学
University of Science and Technology of China

着力通识，提升一流本科教育质量

将校外尔雅名师请到校内学生面前，结合线上自主学习、线下小班研讨与主题通识讲座，打造线上线下优势互补的通识教育混合教学模式，有力推动了一流本科教育质量提升。



周口师范学院
ZHOUKOU NORMAL UNIVERSITY

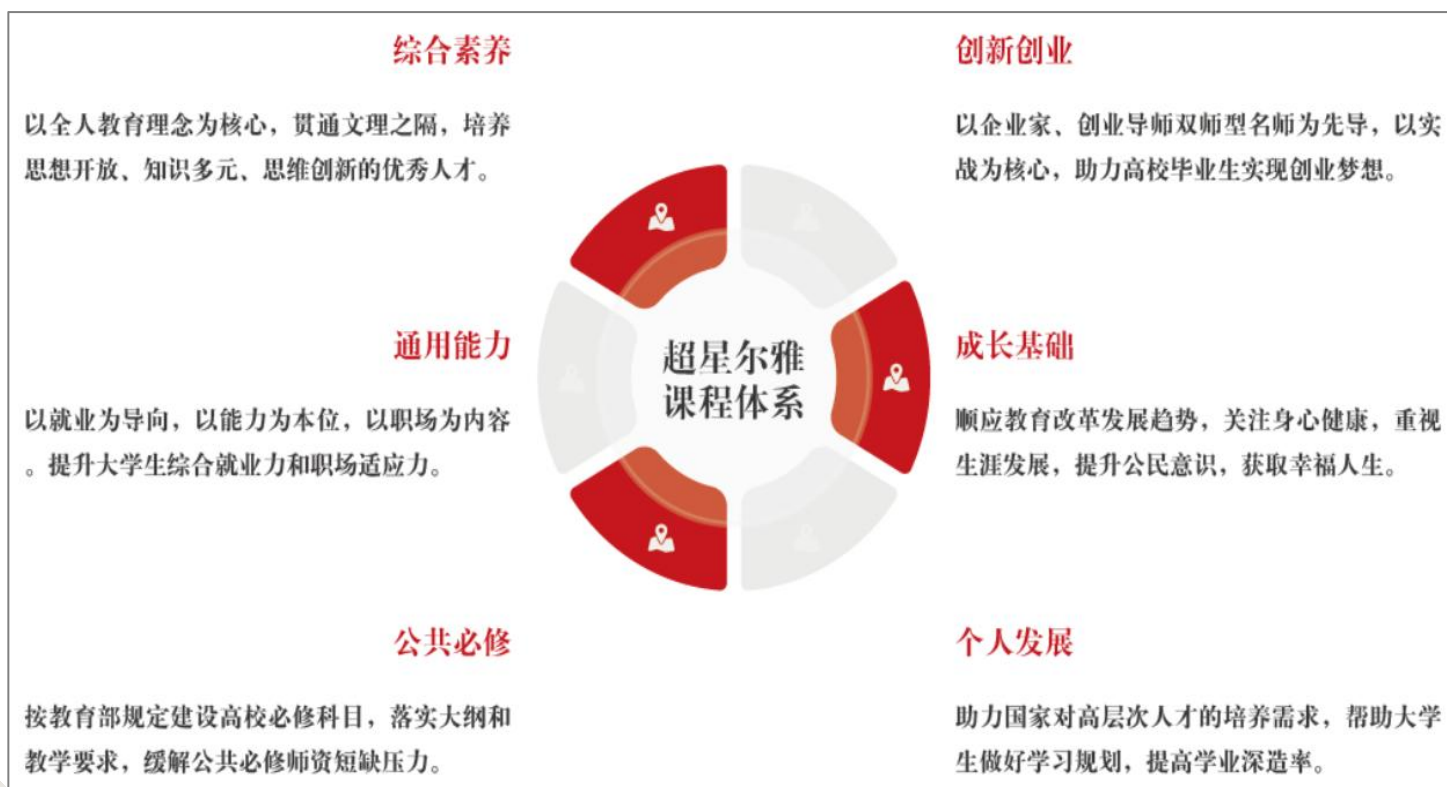
通识教育助力推进全方位育人

结合师范教育特色，引入构建全面的通识教育课程体系，充分开展选课动员，设立“青椒”助教制度培育校本师资，为国家培养“铸魂育人”工程师的同时，也传递了通识教育的精神和理念。



尔雅课程体系介绍

- 坚持通识理念，贯彻立德树人
- 汇聚名师大家，共塑人文经典
- 名校通识精品，双一流供课比例85%以上



尔雅课程体系介绍

● 这些名师在你身边!



叶嘉莹 南开大学
中华诗词之美



杨振宁 清华大学
魅力科学



叶朗 北京大学
美学原理



张千帆 北京大学
宪法的魅力



温儒敏 北京大学
中国现代文学名作



田艺苗 上海音乐学院
穿T恤听古典音乐



周鼎 四川大学
百年风流人物



刘擎 华东师范大学
西方政治思想史



王维克 上海交通大学
数学的奥秘



李学潜 南开大学
物理学与人类文明



朱光磊 南开大学
当代中国政府与政治



朱孝远 北京大学
文艺复兴 / 欧洲文明



王步高 清华大学
大学国文



吕乃基 东南大学
科技史



陈波 南京师范大学
信息安全



韩昉 复旦大学
二十四史导读



俞洪波 复旦大学
大脑的奥秘



刘建 北京舞蹈学院
舞蹈鉴赏



张海燕 华东政法大学
大学生心理健康



乐黛云 北京大学
比较文学概论



苑涛 南开大学
中国对外贸易



王竹立 中山大学
创新思维训练



冯秀军 中央财经大学
思想道德修养与法律基础



陈钊 复旦大学
像经济学家一样思考

尔雅课程体系介绍

● 2000+ 高校!

中央财经大学

- 引入所有尔雅通识课供学生自由选修，强化学生通识素养基础

中国科学技术大学

- 引入尔雅优质人文课程，平衡学生文理通识素养结构

贵州民族大学人文科技学院

- 借助尔雅海量优质资源提升校本通识资源质量，每学期选课学生超过70,000人次

贵州师范大学求是学院

- 牵头建设尔雅区域特色省级课程“贵州省情”，创新通识教育本地化结合新思路

北方民族大学

- 达成长期合作关系，规划未来四年共同打造校本特色通识课程

山西大学

- 尔雅通识教育广场首批正式用户，全面打造通识教育新形态

同济大学

- 线上线下引入尔雅名师名课，线上共享优质课程，线下共享优质师资。

陕西师范大学

- 引入优质尔雅资源，线上课程与线下翻转结合，新形式课堂成抢课热门

贵州中医药大学

- 疫情期间利用尔雅课程资源灵活探索教学新模式，保障疫情期间网课教学效果

东华理工大学长江学院

- 人文、理工类尔雅课程交错开课，提升素养宽度广度，严厉打击作弊行为提升课程考核效果

金华职业技术学院

- 基于尔雅数据打造校内督学管理体系，邀请尔雅名师系统长期提供师资培训

西安欧亚学院

- 校本教师、课程助教、尔雅资源三方，共同发力打造应用型高校特色通识教育

中南大学

- 与超星尔雅全面建立课程推广关系，校企合作共同打造知名优质通识课程

天津大学

- 针对开设的尔雅课程定制专属考试题库，深度把控教学质量

重庆科技学院

- 本校教师深度参与尔雅课程教学，期末考试自主命题，本地化特色化尔雅优质资源

贵州大学

- 利用尔雅通识素养测评举办省级大赛，参与测评人次超过111万

福建中医药大学

- 连续三年举办尔雅通识素养大赛，参与率超70%，利用数据成功申报通识教育教改课题

郑州商学院

- 每月组织一场“尔雅名师进校园”活动，参与学生可兑换微学分

三江学院

- 基于尔雅导读课程与师资开展通识教育共读活动及线上讲座，共同合作打造特色通识品牌



助力 [优质资源积累]



助力 [教学模式创新]



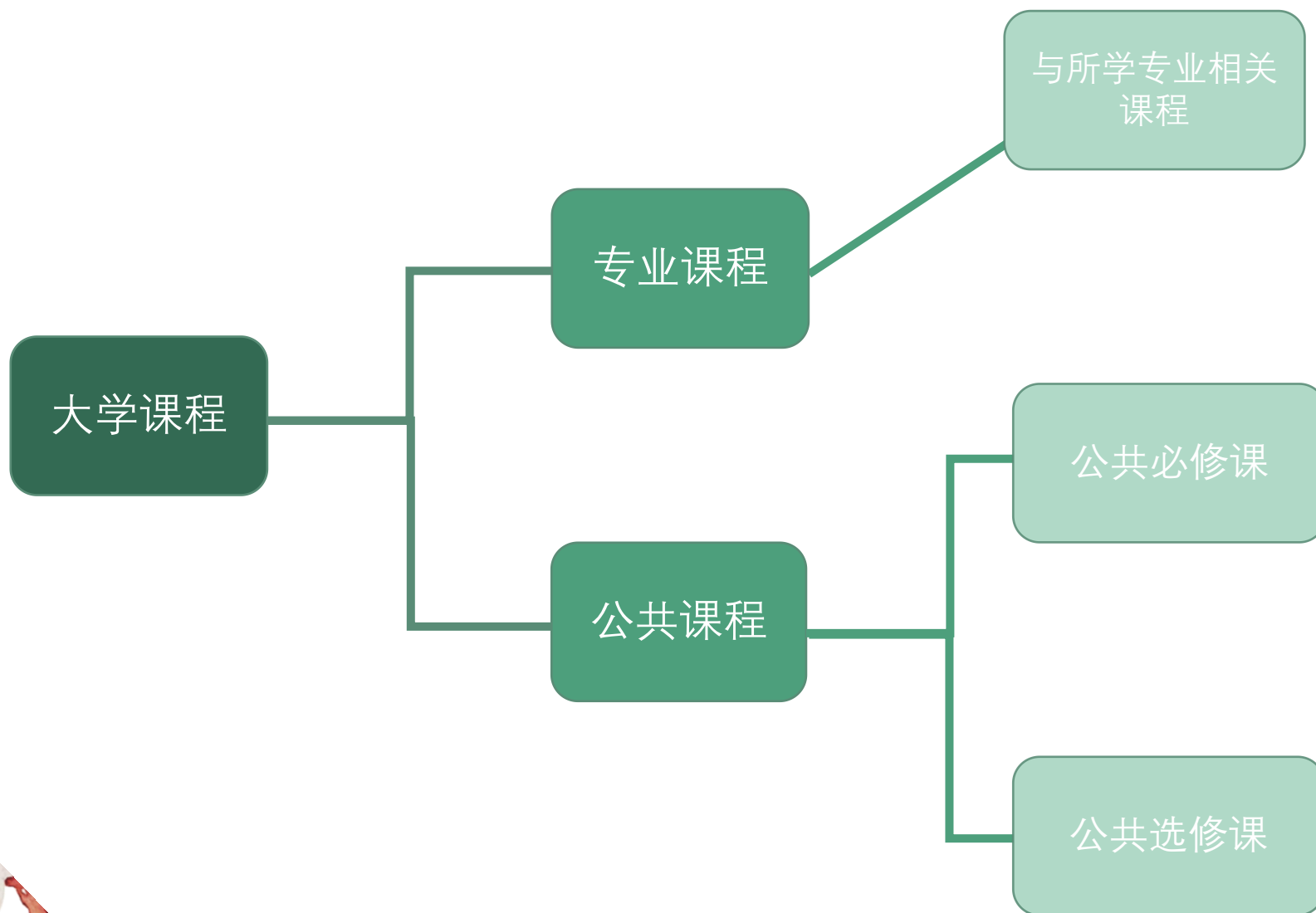
助力 [校本特色打造]



助力 [第二课堂建设]

02 选课清单

大学课程组成部分



线下授课模式：

体育、数学、英语、计算机、思修等。

线上（网课）授课模式：

3门尔雅通识课

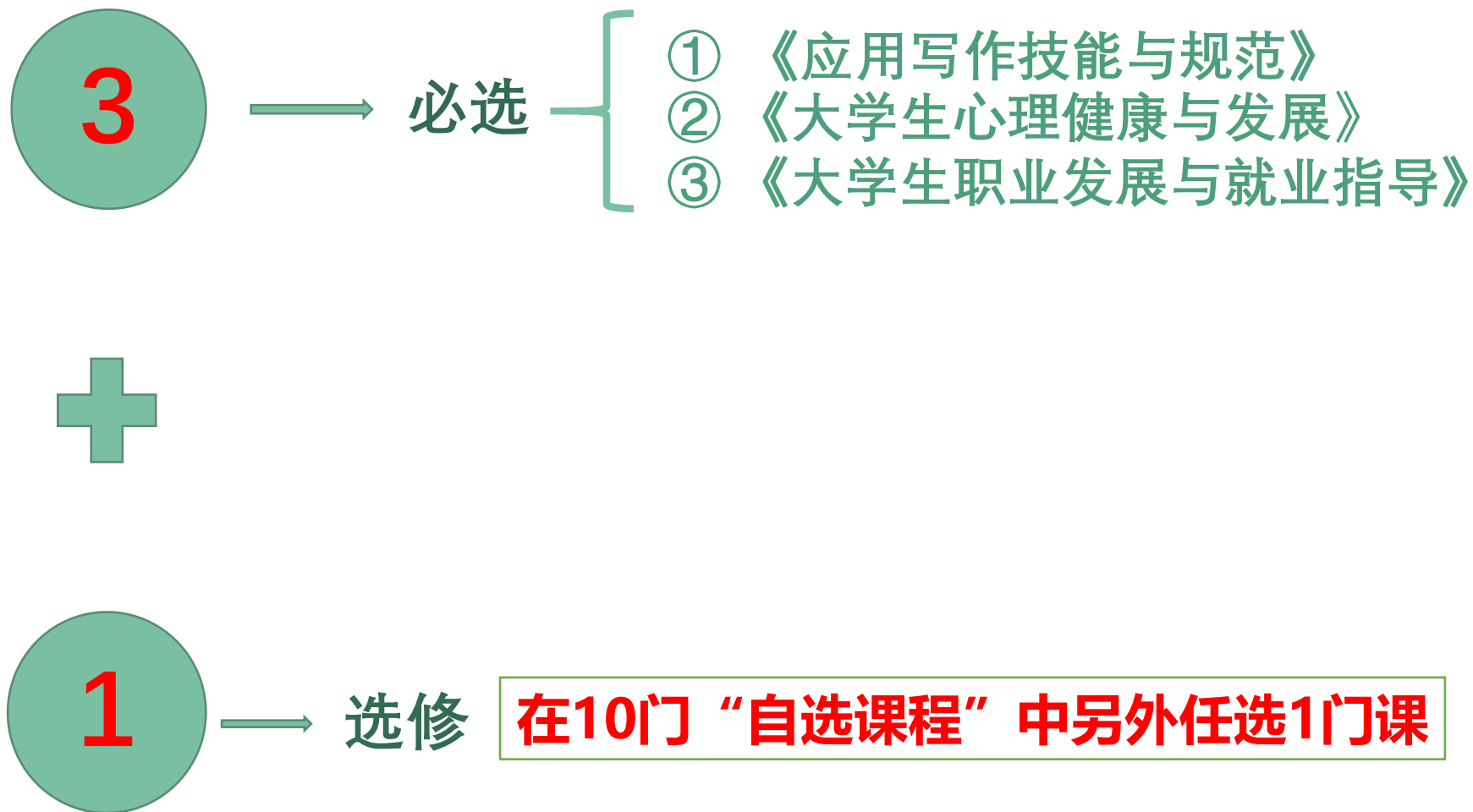
- ① 《应用写作技能与规范》
- ② 《大学生心理健康与发展》
- ③ 《大学生职业发展与就业指导》

线上（网课）授课模式：

在10门“自选课程”中任选1门

选课模式介绍

公共课3+1模式：必修三门+任选一门



选课清单



三门必修课程

《应用写作技能与规范》、《大学生心理健康与发展》、《大学生职业发展与就业指导》

这三门课为必修课程，课程已在个人学号下，登陆学习通或者电脑端即能看见，具体登陆方式参照后面手机端操作方式或电脑端操作方式。



应用写作技能与规范

天津大学

王用源

开课时间: 2022-11-14~2024-07-01

班级: 默认班级



大学生心理健康与发展

陈树林 孔燕 等

开课时间: 2022-11-14~2024-07-01

班级: 默认班级



大学生职业发展与就业指导

仁能达教育科技有限公司

谢 伟

开课时间: 2022-11-14~2024-07-01

班级: 默认班级

选课清单

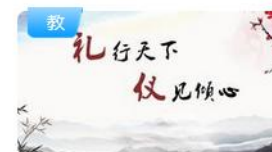


一门选修课程

学生需通过手机端app学习通或电脑端，从10门课程

中**选修1门**，选课时间为：**22年11月14日——22年12月30日**。

课程名称	学时	学分
走近中华优秀传统文化	10	1
中华诗词之美	26	2
大学生恋爱与性健康	21	2
大学生国家安全教育	12	1
军事理论	36	3
中华民族精神	29	2
有效沟通技巧	10	1
大学生魅力讲话实操	10	1
公共关系礼仪实务	31	3
礼行天下 仪见倾心	23	2



礼行天下 仪见倾心

哈尔滨商业大学
武雯敬等



公共关系礼仪实务

上海理工大学
杜汉荣



大学生魅力讲话实操

中华企管培训网
殷亚敏



有效沟通技巧

北京联合大学
赵永忠



中华民族精神

华中科技大学
杜志章 等



军事理论

同济大学
张国清



大学生国家安全教育

国际关系学院
李文良 等



大学生恋爱与性健康

李子勋 甄志丽



中华诗词之美

南开大学
叶嘉莹



走近中华优秀传统文化

南京大学
张亮 胡星铭 邵佳博

课程介绍

课程介绍：应用写作技能与规范（必修课）



教师简介：

王用源，天津大学副教授，研究领域：汉语史、写作。

推荐理由：

《应用写作技能与规范》是一门通识类课程。如今应用文已成为党政机关、企事业单位和个人处理事务、交流信息不可缺少的重要工具。应用写作能力是一个人综合素质和工作能力的具体体现。欢迎大家来这里，分享应用写作技巧；来这里，通晓实用文书、掌握行文规范，品味写作之道、提升写作能力，铺就成功之路、实现人生价值。

课程介绍

课程介绍：大学生心理健康与发展（必修课）



教师简介：

教师	机构	教师	机构
尹冬梅	复旦大学	高隼	复旦大学
侯晓远	复旦大学	杨文圣	上海交通大学
陈树林	浙江大学	费俊峰	南京大学
马迎辉	浙江大学	祝一虹	浙江大学
孔燕	中国科学技术大学	朱臻雯	复旦大学
张效初	中国科学技术大学	汪国琴	上海交通大学
翁清雄	中国科学技术大学	谈文娟	南京大学
刘明波	复旦大学	徐花	南京大学
熊浩	复旦大学		

推荐理由：

本课程通过对大学适应、管理规划、自我探索、人际沟通、亲密关系、情绪管理、心理问题识别与自助等主题的讲解和阐释，旨在帮助同学们认识和理解自身心理状态，掌握保持健康幸福的科学知识，提高积极应对和适应环境变化的能力，习得培育积极心理品质的方法，为大学生涯启航做好必要准备。

课程介绍

课程介绍：大学生职业发展与就业指导（必修课）



教师简介：

谢伟，知名生涯专家，全国上百所高校职业规划师资讲师，仁能达教育科技有限公司研发总监。曾兼任北大、清华、北科大、北外、首师大、中北大学、外经贸、中国传媒大学等多家大学的职业规划顾问，ICDA(国际生涯发展协会)会员。

推荐理由：

本课程是面向大学生开设的成长基础类必修类课程。主讲老师多年专注于职业生涯领域的理论研究与实践开展，在课程中结合独家研发的生涯测评工具，带领同学们做一次难忘的生涯之旅，提升学生解决职业生涯困惑的思维意识与能力，引导学生澄清内心真实需求、用行之有效的方法，为收获理想的职业生涯做好准备。

课程介绍

课程介绍：走近中华优秀传统文化（选修课）



教师简介：

张亮，南京大学教授、博士生导师，

胡星铭，南京大学哲学系助理研究员。

邵佳德，南京大学讲师，南京大学哲学系助理研究员。

推荐理由：

本课程阐述了中华优秀传统文化的地位、历史发展、主要特征、基本精神和核心理念，并结合当下理论与现实的需要阐明了如何正确认识和弘扬中华优秀传统文化。并具体阐释了精忠报国、以民为本、天下大同、勤俭廉政、舍生取义、仁爱孝悌、和而不同、敬业乐群、诚实守信、自强不息、厚德载物、尊师重道等十二个中华优秀传统文化中的核心理念，以经典文本为据，以古今案例为辅，深入浅出，结合日常工作、学习、生活的实际辨析传统文化的独特内涵与当代价值，切实弘扬中华优秀传统文化传承到今的精神内核，捍卫中华优秀传统文化中的优秀理念，筑就每一个中国人挺立的精神人格。

课程介绍

课程介绍：中华诗词之美（选修课）

教师简介：

叶嘉莹，南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师。加拿大籍中国古典文学专家，加拿大皇家学会院士，曾任台湾大学教授、美国哈佛大学、密歇根大学及哥伦比亚大学客座教授，加拿大不列颠哥伦比亚大学终身教授，并受聘于国内多所大学客座教授及中国社会科学院文学所名誉研究员。代表作品有《迦陵文集》十卷等。

推荐理由：

中华诗词滥觞于先秦，是有节奏、有韵律并富有感情色彩的一种语言艺术，也是世界上最古老、最基本的文学形式。严格的格律韵脚、凝练的语言、绵密的章法、充沛的情感以及丰富的意象是中华诗词美之所在。诗词也是中华数千年社会文化生活的缩影。



课程介绍

课程介绍：大学生恋爱与性健康（选修课）



教师简介：

李子勋，著名心理学家，家庭治疗专业督导师，精神专业执业医师，心理咨询与治疗培训师，中国心理学会注册督导师，原中日友好医院专职心理医生，中央电视台《心理访谈》等栏目特邀心理专家。

甄宏丽，中国性学会青少年性健康教育专委会副主任，北京五洲妇儿医院生殖中心性与生殖健康学科带头人。致力于性心理治疗方法的研究和临床实践，对青少年性健康发展、性多元者心理健康支持有着丰富的心理治疗临床经验。

推荐理由：

本课从社会学、心理学、生命科学的视角切入，讲述性文化与性生理、性心理的特点，让大学生从了解自我的身体开始，培养性健康意识，了解异性交往的原则，树立健康的性标准和正确的恋爱价值观。同时帮助大学生了解性疾病现状，科学防艾不恐艾，引导大学生发展健康、向上的亲密关系。

课程介绍

课程介绍：大学生国家安全教育（选修课）

教师简介：

李文良，国际关系学院研究生部主任、教授，英国南安普顿大学访问学者，全国人大法工委特聘研究员。

刘跃进，国际关系学院公共管理系教授，中国政策科学研究会国家安全政策委员会特邀研究员。

杨建英，国际关系学院公共管理系教授，北京市高校教学名师，享受国务院政府特殊津贴。

毕雁英，国际关系学院教授，国家安全与政府法治研究所所长。

推荐理由：

本课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。



课程介绍

课程介绍：军事理论（选修课）



教师简介：

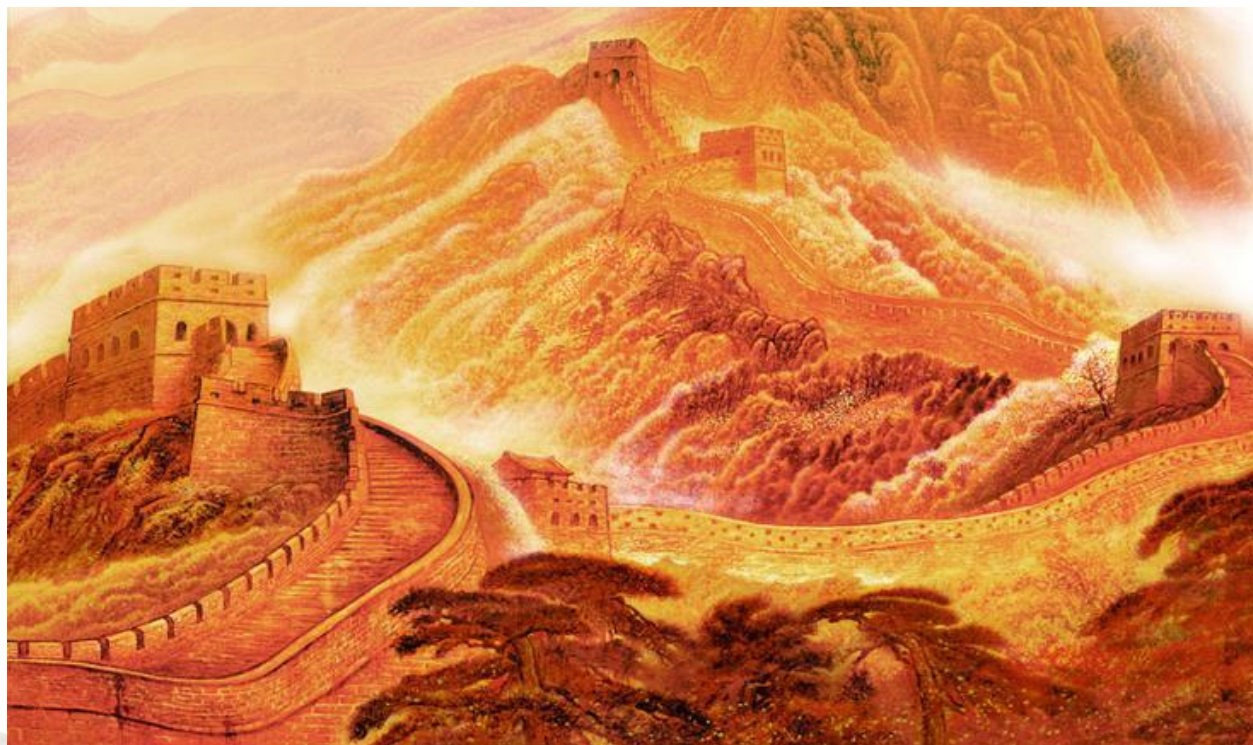
张国清，同济大学军事教研室主任，原教育部全国高等学校军事课指导委员会委员，现任上海市学校国防教育协会常务副秘书长兼高校分会会长，兼任上海市国防教育讲师团教授。

推荐理由：

军事课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，通过军事教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。

课程介绍

课程介绍：中华民族精神（选修课）



教师简介：

李太平，华中科技大学教育科学研究院教授，博士生导师。

黄长义，华中科技大学马克思主义学院副院长、教授，并兼任中国实学研究会常务理事。

欧阳康，华中科技大学国家治理研究院院长，“华中学者领军岗”教授，博士生导师。杜志章，华中科技大学马克思主义学院教授。

栗志刚，国家治理研究院信息部主任，华中科技大学马克思主义学院副教授。

推荐理由：

本课程从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释了中华民族精神，并深入分析了全球化背景下各国民族精神的现代转化问题。旨在让学生理解在传承与创新中，我们如何凝聚与实践中华民族的伟大精神。

课程介绍

课程介绍：有效沟通技巧（选修课）



教师简介：

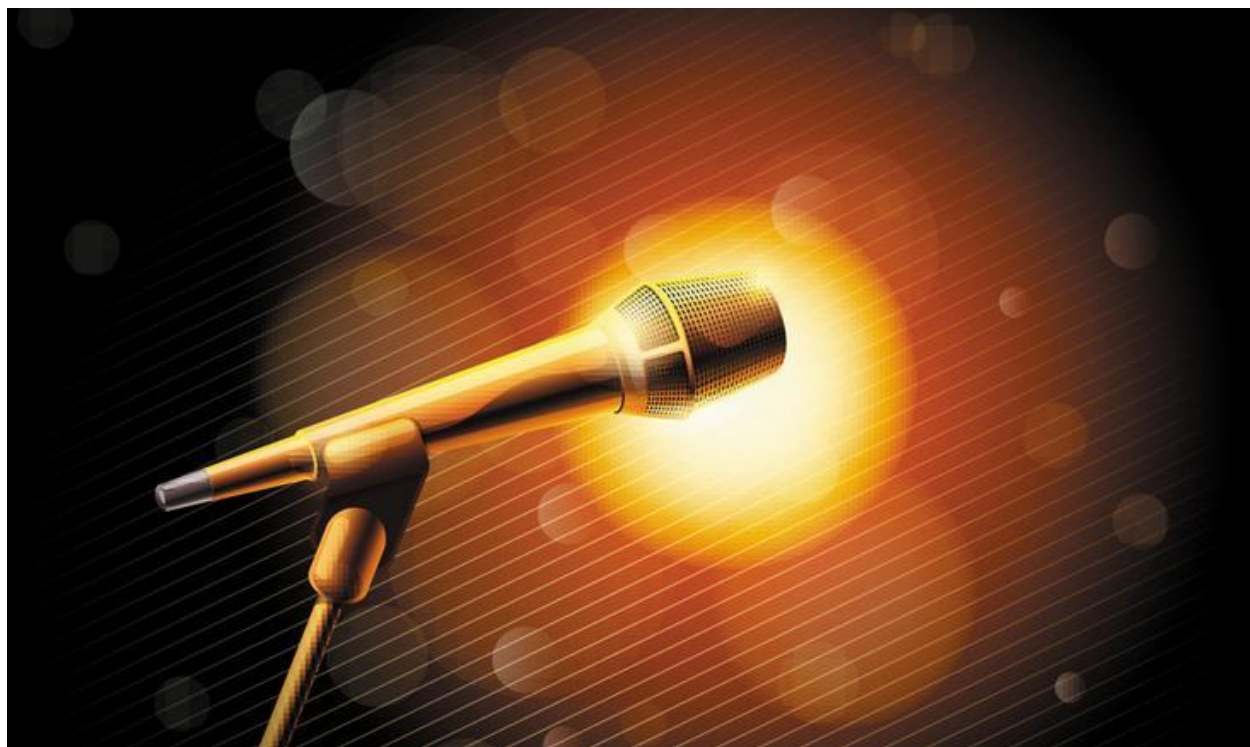
赵永忠，北京联合大学人文社科部中文教研室讲师，长期从事大学生心理健康教育教学工作。2005年，被评为北京联合大学示范教师；2013年，荣获北京联合大学青年教师执教能力一等奖。2014年，获得北京联合大学教学优秀一等奖。

推荐理由：

本课程针对当代大学生在学习生活及人际交往方面存在的问题及客观需求，对有效沟通的要素和原理、有效倾听、克服沟通障碍等内容进行了阐述，教学过程结合大量的心理健康和人际交往典型案例，深入分析、积极探讨，带给大学生有效的沟通技巧。

课程介绍

课程介绍：大学生魅力讲话实操（选修课）



教师简介：

殷亚敏，原中央电视台《新闻调查》主持人，第三届中国金话筒金奖获得者，中华企管培训网特聘讲师。

推荐理由：

本课程通过对魅力讲话的方法及训练手段的讲述，教给学生耳语练声法及如何练胆、练情，用动作、表情和声音让讲话更有吸引力。并总结出前读后看、低开高走、字音矫正等实操技巧，带领学生体验当众讲话的魅力。

课程介绍

课程介绍：公共关系礼仪实务（选修课）



教师简介：

杜汉荣，上海伊芙心悦服饰有限公司高级人事经理兼电子商务总监，上海理工大学客座教授，创业项目导师。
教授课程：创业管理试点班《公共关系与商业礼仪实务》
《商务谈判与沟通实务》《广告策划与品牌》《商业计划书编写》。

推荐理由：

20世纪80年代以来，公共关系在中国有了长足发展，公共关系在组织形象塑造与传播，协调公众关系等方面发挥着越来越重要的作用。本课程旨在培养学生的公共关系素养，训练和提高学生的公共关系技能。

课程介绍

课程介绍：礼行天下 仪见倾心（选修课）

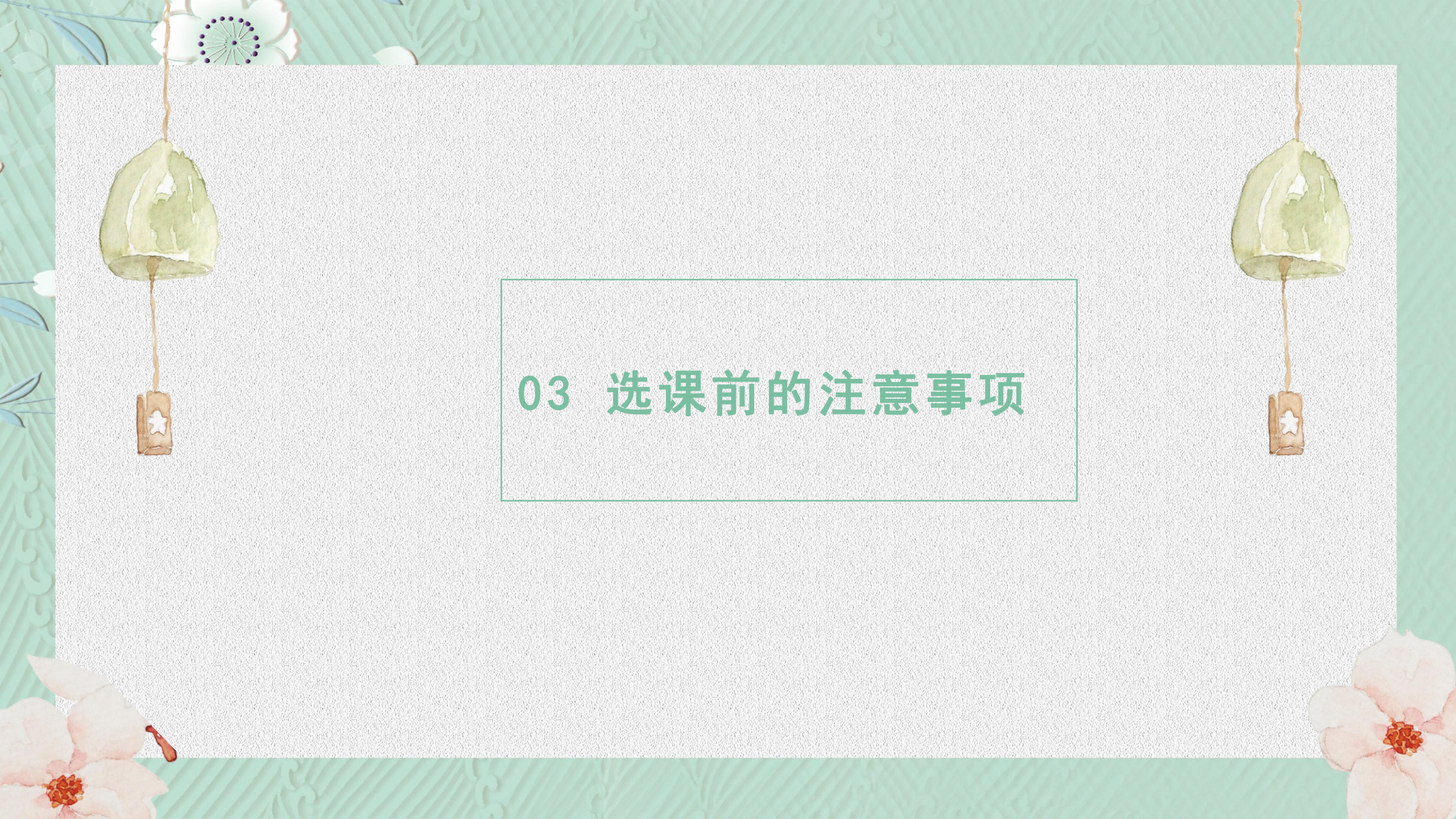


教师简介：

教师	机构	职称
武雯敏	哈尔滨商业大学	副教授
陈福宁	哈尔滨商业大学	副教授
房琳琳	哈尔滨商业大学	讲师
郭慧	哈尔滨商业大学	讲师
康博	哈尔滨商业大学	副教授
张贺	哈尔滨商业大学	讲师
张静雯	哈尔滨商业大学	副教授
赵华	哈尔滨商业大学	副教授

推荐理由：

《礼行天下仪见倾心》上至民族、中至集体、下至个人，礼仪不仅贯穿于工作和生活之中，而且体现在素养和品德之内。《礼记》中说：“凡人之所以为人者，礼仪也。”这足以说明礼仪是人有别于其他的重要标志。本课程由概述、见面礼仪、餐饮礼仪等十二章具有标志性的内容组成，横贯中西，纵贯古今。本课程与您携手穿梭古今中外礼仪宝库，体验仪容仪表、行为举止、社交、职场等礼仪文化，共同打造知礼识仪行礼的当代人，为精神文明与和谐社会的建设增砖添瓦。



03 选课前的注意事项

选课前的注意事项

一、学习软件名称

手机端APP叫做《学习通》，电脑端叫做《黄冈科技职业学院网络教学平台》。

二、学习时间安排

选课时间：22年11月14日——22年12月30日

学习时间：22年11月14日——24年07月01日

考试时间：22年11月14日——24年07月01日（随学随考）

三、学习形式

学生在线学习，可以使用手机APP“学习通”或登陆网址**hbhgkj.zhiye.chaoxing.com**，具体操作见后面的手机端操作方式和电脑端操作方式。用户名为学生**易校园学号**、密码为**s654321s**。

注：电脑端和手机端两种工具选其一，无论是选课还是在线学习，选择其中以一种方式即可。

四、成绩组成

每位同学需要学习的课程为**4门（三门必修+一门选修）**，其中三门必修课程当大家账号注册并绑定学号成功后会自动出现在“我学的课”中，一门选修需要大家自选。**最终成绩=课程视频*40%+章节测验*30%+考试*30%。60分及格，成绩不合格不计入到学期成绩。**

请各位同学牢记以上时间段，以免错过选课、学习、考试！

04 手机端操作方式

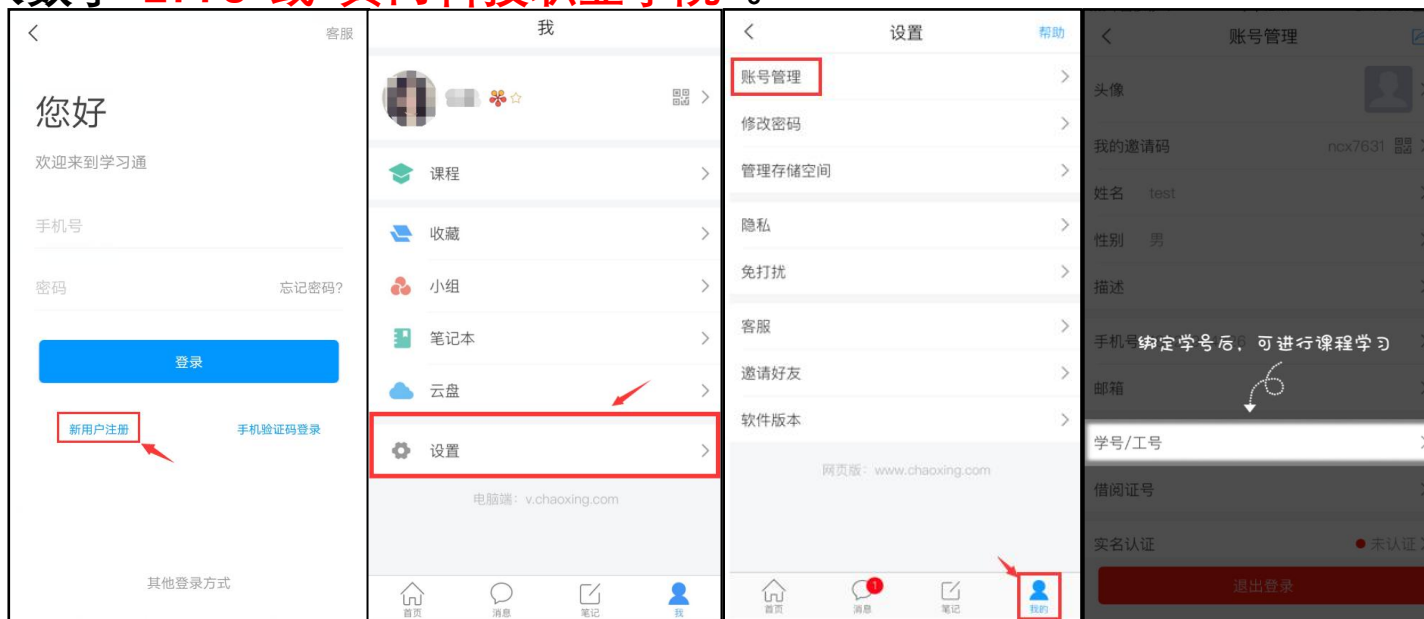
手机端操作方式

一、下载并登陆手机端app学习通

第一步：扫描下方二维码、或者在应用中心搜索，下载安装“学习通”APP。



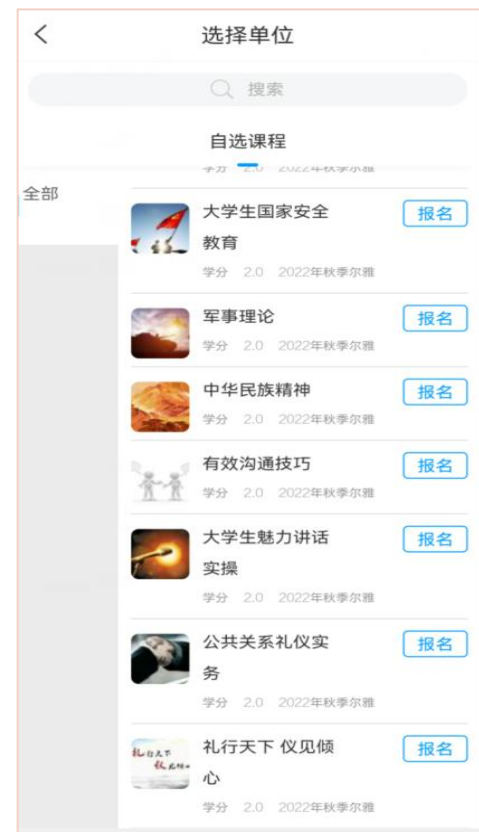
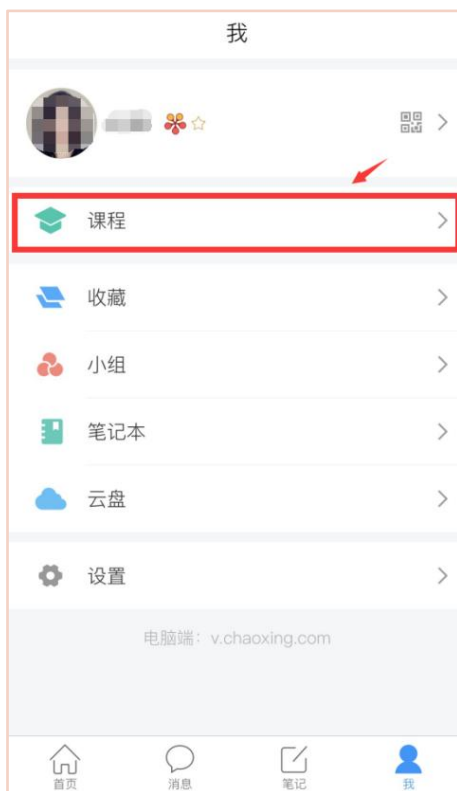
第二步：使用手机号注册学习通（手机号绑定过学号的同学可以直接用手机验证码登录即可）；手机号注册并登陆成功后，在“设置”—“账号管理”--“单位设置”中绑定学号，“添加单位”时在单位名称栏输入数字**“1778”或“黄冈科技职业学院”**。



手机端操作方式

二、选课

登陆成功后，在【我的】模块，进入【课程】，点击右上角【+】，选择【自选课程】进入选课界面。在选课界面可看到可供选择的十门课程；选择其中一门点击【报名】，确定报名，返回我的【课程】即可看到自己的课程。

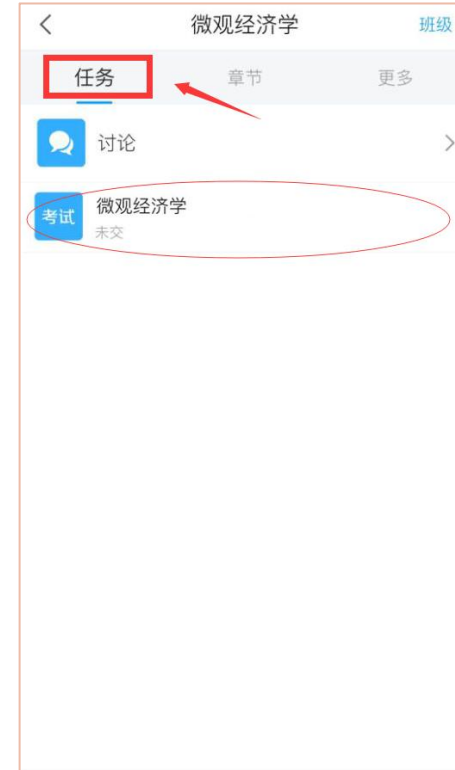
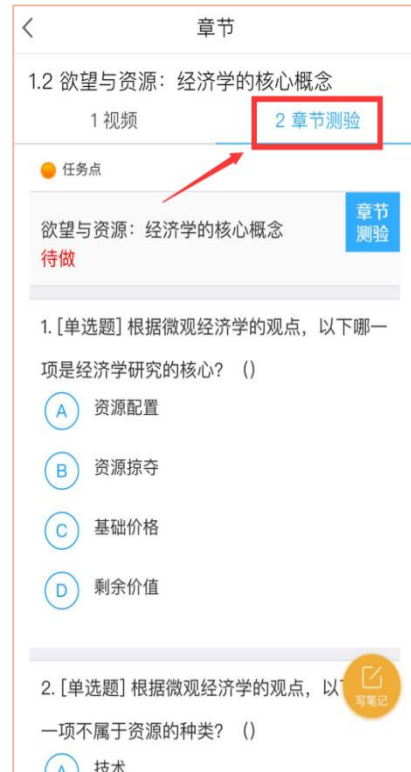


手机端操作方式

三、学习

1.完成视频和作业任务点。可以在【章节】看到课程内容，点击进入，便可进行学习。每一章节都包含有视频和测验，完成视频学习后，点击“章节测验”，完成习题。

2.考试。点击【任务】，打开进行中的考试，点击【开始考试】，交卷后可看到分数与试卷详情。完成试卷并提交后可看到试卷状态由“未交”变成“已完成”。



手机端操作方式



QQ视频20221108
104144.mp4

四、其他

3.讨论&群聊。同学在学习过程中可以直接点击课程页的【任务】-【讨论】进行发帖与同学交流（如图左）。也可以点击课程页面的【更多】，进入班级群聊界面，与同学进行实时交流。

4.查看学习进度和当前成绩。

在课程页面，点击【更多】—【学习记录】，可以清晰地看到学习的进度和课程各环节的参与度。【考核标准】处可以查看当前得分。

5.答疑。点击我的，下方的【设置】-【客服】按钮，可以咨询在线客服寻求帮助。



05 电脑端操作方式

电脑端操作方式

一、选课（若已在手机端选了课，就无需再用电脑端选课）

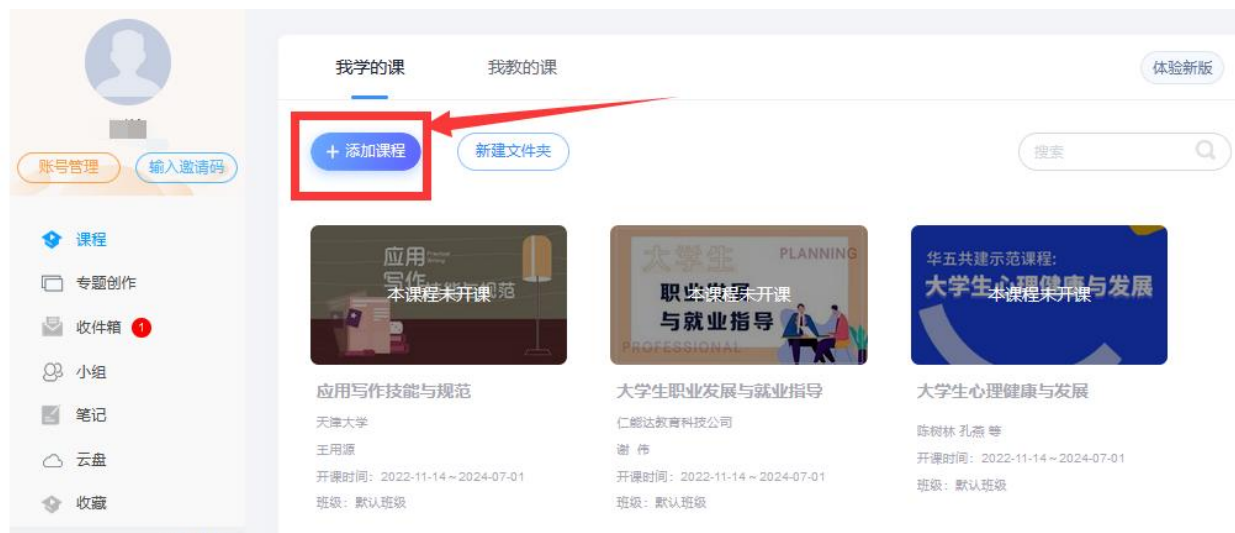
第一步：点击登录网址：hbhgkj.zhiye.chaoxing.com，进入黄冈科技职业学院网络教学平台，点击**机构账号登录**，在指定位置输入自己的**学号**；**密码：未登录过的学生的密码为s654321s**，之前登录过的是自己修改后的密码。切勿自行注册账号。（如学习通已绑定过单位，可直接学习通扫码登陆）



电脑端操作方式

一、选课（若已在手机端选了课，就无需再用电脑端选课）

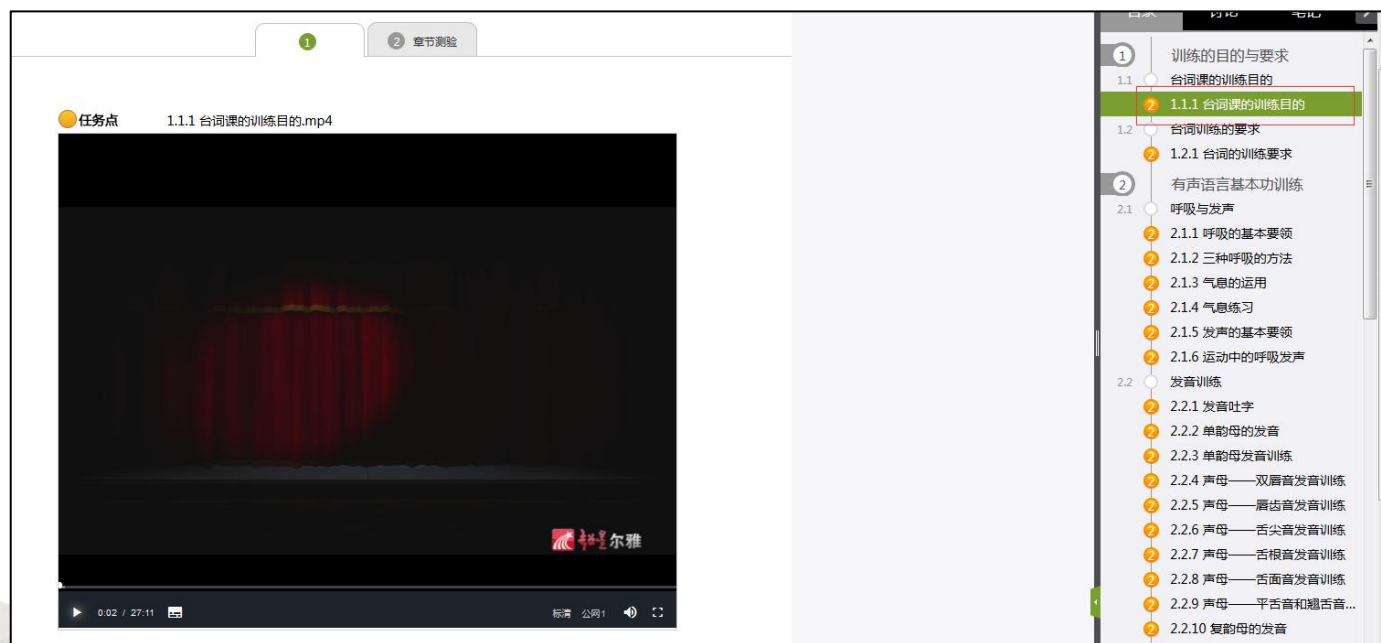
第二步：在“我学的课”标题下点击“添加课程”，进入选课页面，从十门课程中选择一门课，点击课程右下角的“报名”，即可选课。**若学习通已进行选课，无须再次在电脑端选课。**



电脑端操作方式

二、学习

1.如果课程已经开课，点击章节后会出现如下页面。在下图所示的页面右侧是课程的目录，每一章节包含了视频学习和相应的章节测验。当视频学习完成以后，点击“章节测验”，完成相应的习题。（每一段视频学习后都有相应的习题，章节测验也算作成绩的一部分。未做的会显示“待做”）如下图所示。



电脑端操作方式

二、学习

2.视频和章节测验任务点完成后，在考试规定时间内完成考试。



电脑端.mp4

影响力从语言开始

[首页](#) [任务](#) [进度](#) [资料](#) [通知](#) **考试** [讨论](#) [答疑](#)

我的考试 | 待批考试

影响力从语言开始

考试时间：2019-03-07 17:06 至 2019-06-30 23:59

考试条件：完成任务点80%

考试状态：未开始



贵州科技职业学院

THANKS

大家不要忘了选课学习哦~祝大家顺利通过
学习考试，有问题可咨询自己的辅导员！